

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
У.Д. АЛИЕВА»**

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Научная деятельность, направленная на подготовку
диссертации к защите**

Группа специальностей: 5.8. Педагогические науки

Специальность: 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Год начала освоения 2023г.

Карачаевск 2023

Составитель: д.пед.н., профессор кафедры ТОФК и туризма Петьков В.А.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утверждённым приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 (Зарегистрировано в Минюсте России 23.11.2021 №65943), Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122).

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ТОФК и туризма: Протокол № 10 от 30.06.2023г.

Обновлена и утверждена на 2023-2024 уч.год

Зав. кафедрой ТОФК и туризма



доц. Джирикова Ф.Д.

1. Цели программы

Одним из наиболее важных видов деятельности, обучающихся в аспирантуре выступают научные исследования. В соответствии с ФГТ «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» входит в научный компонент. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите аспиранта проводится под руководством научного руководителя, как в аудиторной, так и во внеаудиторной формах. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите аспиранта осуществляется в форме реализации исследовательского проекта, выполняемого обучающимся в рамках утвержденной темы научно-квалификационной работы (диссертации).

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите аспирантов предусматривает следующие формы:

- выполнение самостоятельных научных исследований по избранной теме научно-квалификационной работы (диссертации); - научные публикации в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации;

- участие в научных конференциях, написание текста научно квалификационной работы (диссертации);

- выполнение конкретных нетиповых заданий научно исследовательского характера в период исследовательской практики, научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Выполнение научных исследований означает, что аспирант готов анализировать, систематизировать, обобщать результаты научных исследований в сфере науки путем применения комплекса современных исследовательских методов и технологий. Готовность к научному исследованию основывается на развитой способности осознанного отношения к средствам и предпосылкам научной деятельности, т.е. методологической компетентности.

Целью научных исследований аспирантов

Основной целью научных исследований (далее - НИ) является приобретение, развитие и применение способности самостоятельного осуществления научных исследований, связанных с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях развития российской экономики; подготовка к работе в составе научных творческих коллективов, а также обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными в ходе освоения образовательной программы, и практической деятельностью по применению этих знаний в ходе конкретных научных исследований. Направление научных исследований определяется в соответствии с профилем образовательной программы и темой НКР (диссертации).

Конечной целью научно-исследовательской деятельности является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Основными задачами научных исследований выступают:

- формирование навыков самостоятельной экспериментальной деятельности по синтезу новых полупроводниковых соединений, разработке технологий напыления тонких металлических, полупроводниковых и диэлектрических пленок, исследования их термоэлектрических и оптических свойств, углубленных знаний в области прикладных направлений их применения.

- обучение аспирантов научному мышлению, систематизации основных понятий, поиску наиболее адекватных методов и исследовательских подходов;

- обучение умению устанавливать междисциплинарные связи и открывать новые формы научного знания;

- ориентация аспирантов на решение как теоретических, так и практических задач, соответствующих их будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ПА аспирантуры.

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите 1.1.1(Н) относится к научному компоненту. Дисциплина в свою очередь формирует знания и навыки, необходимые для подготовки научно-квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): В результате освоения дисциплины аспирант должен

знать:

- методы оптимизации, анализа вариантов, поиска решения многокритериальных задач с учетом неопределенностей объекта исследований;

- проектный метод, определяющий целостность исследования, стадии и порядок его разработки;

- методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации;

- методы исследования и проведения экспериментальных работ;

- методы анализа и обработки экспериментальных данных;

- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере.

уметь:

- применять системный подход, позволяющий раскрыть многообразие проявлений изучаемого объекта, определить место предмета исследования НИР в разрабатываемой отрасли науки;

- проводить научно-исследовательские работы, необходимые для решения природоохранных задач и рационального использования природных ресурсов;

- планировать, проводить и оценивать результаты экспериментальной исследовательской работы; формулировать технические задачи с учетом наличия соответствующего оборудования, методик, инструментов и материалов, ограничений;

- выбирать и использовать методы и оборудование для анализа;

- ориентироваться в спектре современных проблем науки в области защиты окружающей среды.

владеть (методами, приемами):

- организации проведения теоретических и экспериментальных исследований.

- формулирования целей и задач научного исследования;

- выбора и обоснования методики исследования;

- работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;

- оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов);

- выступления с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах;

- проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент;

- анализа достоверности полученных результатов;

- сравнения результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами.

4. Структура и содержание дисциплины «Научно-исследовательская работа»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 99 зачетных единиц, аудиторных часов 3564 часов

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Вводное занятие
2.	Выбор и утверждение темы научного исследования
3.	Библиографическая работа. Анализ изученности проблемы исследования
4.	Виды исследовательских работ. Подготовка рефератов и докладов, научных статей.
5.	Обоснование выбора ключевых объектов исследований

6.	Выступление на круглых столах, конференциях, написание и публикация статей.
7.	Изучение принципов работы оборудования.
8.	Проведение результатов и их обработка.
9.	Подготовка и написание параграфа научно-квалификационной работы
10.	.Выступление на круглом столе, конференции.
11.	Написание статьи и публикация в журнале ВАК.
12.	Математическая обработка результатов исследований.
13.	Проведение экспериментальных исследований
14.	Разработка и написание параграфа главы научно-квалификационной работы
15.	Написание статьи и публикация в журнале ВАК.
16.	Выступление на круглом столе, конференции.
17.	Исследования полученных образцов.
18.	Выступление на круглом столе, конференции.
19.	Написание статьи и публикация в журнале ВАК
20.	Проведение полевых и экспериментальных исследований
21.	Изучение свойств полученных полимеров.
22.	Выступление на круглом столе, конференции.
23.	Разработка и написание параграфа главы диссертационной работы
24.	Написание статьи и публикация в журнале ВАК.
25.	Выступление на круглом столе, конференции.
26.	Составление плана диссертационной работы
27.	Написание главы научно-квалификационной работы «Обзор литературы»
28.	Написание раздела «Объекты и методы исследований»
29.	Написание специальных глав по результатам исследований
30.	Оформление научно-квалификационной работы
31.	Подготовка и защита научно-квалификационной работы

Содержание

1.Вводное занятие. Ознакомление с проблематикой научно-исследовательской работы, усвоение требований к оформлению авторского реферата, техники реферирования экологических текстов, освоение банка информации по предполагаемой теме.

Изучение ключевых экологических проблем конкретного региона и выбор природных объектов для проведения исследований с учетом их ценности, состояния актуальности для сохранения биоразнообразия.

2.Выбор и утверждение темы научного исследования. Составление авторского проекта научной работы, где аргументированы цель и тема исследования, ее актуальность. Аспиранты с помощью руководителя выбирают себе тему для исследования. Цели и задачи научного исследования. Формы и методы научного исследования. Правильная организация научно-исследовательской работы.

3.Библиографическая работа. Анализ изученности проблемы исследования. Сбор научной информации, связанной с темой исследований. Анализ изученности проблемы исследования

4. Виды исследовательских работ. Подготовка рефератов и докладов, научных статей. Доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект. Основные всероссийские и региональные научно-практические конференции, круглые столы и научно-методические, научно-практические семинары и конкурсы.

5. Выступление на круглых столах, конференциях, написание и публикация статей. Составление тезисов. Подготовка презентации работы. Требования к докладу и электронной презентации. Рецензирование. Процедура публичного выступления на круглом столе, семинаре, конференции. Психологический аспект готовности к выступлению. Культура выступления и ведения дискуссии.

6. Подготовка и написание параграфа научно-квалификационной работы.

Структура научно-исследовательской работы. Способы написания текста (строго последовательный, целостный, выборочный), типы изложения материала (описательный, повествовательный, объяснительный). Подготовка черновой рукописи. Оформление ссылок и библиографического списка.

7. Выступление на круглом столе, конференции. Составление тезисов. Подготовка презентации работы. Требования к докладу и электронной презентации. Рецензирование. Процедура публичного выступления на круглом столе, семинаре, конференции. Психологический аспект готовности к выступлению. Культура выступления и ведения дискуссии.

8. Написание статьи и публикация в журнале ВАК. Определение темы статьи, а так же журнала, в который эта статья будет направлена для дальнейшей публикации. Формирование списка ключевых слов. Оформление статьи с требованиями журнала ВАК, в который она направляется.

9. Математическая обработка результатов исследований. Обработка вариационных рядов. Исследование функциональных связей между различными показателями.

10. Проведение экспериментальных исследований.

11. Оформление научно-квалификационной работы. Представление табличного материала. Обработка отдельных видов текста. Использование цитат и оформление заимствований. Применение графиков, представление формул, написание символов и оформление экспликаций. Построение гистограмм, диаграмм и номограмм. Использование схем и чертежей. Подбор фотографий и технических рисунков. Работа над библиографическим аппаратом. Составление приложений и примечаний. Подготовка вспомогательных указателей. Правила перепечатки рукописи.

12. Подготовка и защита научно-квалификационной работы. Обоснование актуальности выбранной темы, постановка проблемы исследования, ее этапы. Определение цели и задач исследования. Анализ теоретико-экспериментальных исследований. Формулирование выводов и оценка полученных результатов. Рецензирование. Психологический аспект готовности к выступлению. Культура

выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращение к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово. Порядок защиты. Основные документы, представляемые в Государственную аттестационную комиссию. Подготовка аспиранта к выступлению на заседании Государственной аттестационной комиссии. Процедура публичной защиты научно-квалификационной работы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Формы проведения занятий: консультирование, беседы, редактирование научных статей, докладов, работа в компьютерном классе. Консультации аспирантов при диагностике новых материалов, составлении проектов научных статей и докладов на научные конференции. Аспирантам рекомендуется работа с учебной, научной, периодической, справочной литературой, электронными источниками информации. Текущий контроль планируется в виде устной оценки руководителя профессиональных, творческих возможностей обучающихся, активности исследовательской работы.

Написание научных отчетов обучающимися и письменный отзыв на них научного руководителя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Ахметов И.И. Молекулярная генетика спорта. [Текст] : монография / И.И. Ахметов - «Советский спорт», 2009. - 268 с.
2. Боген М.М.: Тактическая подготовка - основа многолетнего спортивного совершенствования. - М.: Физическая культура, 2007.
3. Верхошанский Ю.Ф. Основы специальной физической подготовки спортсменов. М.: Физкультура и спорт, 1988—331 с.
4. Верхошанский Ю.Ф. Программирование и организация тренировочного процесса. М.: Физкультура и спорт, 1985. — 176 с.
5. Волков Н.И., Олейников В.И. Биоэнергетика спорта. - М.: Советский спорт, 2011.
6. Выдрин В.М. Современные проблемы теории физической культуры как вида культуры: Учеб, пособие. СПб ГАФК им. П.Ф. Лесгафта. -- СПб., 2001. — 76 с.
7. Гиссен Л.Д. Психология и психогигиена в спорте. М.: Советский спорт, 2010г. - 160 с. ЭБС «Лань».
8. Горбунов Г.Д. Психопедагогика спорта: Учебное пособие-4-е изд.- Сов.Спорт.- М.,2013. - 312 с.
9. Джаубаев Ю.А. Спортивная подготовка и спортивная тренировка: учеб. пособие. - 2-е перераб. доп. изд. - Карачаевск: Изд-во КЧГУ, 2010. - 264 с.
10. Евдокимов В.И., Чурганов О.А. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту.- М., 2010г.
11. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст]: учеб.пособие / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. - 6-е изд., доп. - М.: 2012 - 264 с.
12. Иванков Ч. Т. Теоретические основы методики физического воспитания. Курс лекций. - М., 2000.
13. Курамшин Ю.Ф. Высшие спортивные достижения как объект системного анализа: Моногр./ РГПУ им. А.И. Герцена. — 2-е изд., доп. — СПб., 2002. - 148 с.
14. монография. М.: Физическая культура, 2010. - 240 с.
15. Начинская, С.В. Спортивная метрология [Текст]: учебное пособие для студентов

- высших учебных заведений. / С.В. Начинская; - М.: Академия, 2012. - 240 с.
16. Никитушкин В.Г. Многолетняя подготовка юных спортсменов:
 17. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта. [Текст]: учебное пособие / В.Г.Никитушкин; - М.: Советский спорт, 2013 - 280 с.
 18. Никитушкин В.Г.: Теория и методика юношеского спорта. - М.: Физическая культура, 2010
 19. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением: учебное пособие //Шамардин А.И. Фискалов В.Д. Зубарев Ю.А. Черкашин В.П. /под общ. ред. В.Д. Фискалова /. - М. «Советский спорт», 2013. - 464 с.
 20. Основы управления подготовкой юных спортсменов /Под ред. М.Я. Набатниковой. - М.: Физкультура и спорт, 1982. - 280 с.
 21. Павлов С.Е. Адаптация / С.Е. Павлов. - М.: Парус, 2000. - 282с.
 22. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте. - 3-е изд. - М.: Академия, 2013.
 23. Платонов В.Н.: Спорт высших достижений и подготовка национальных команд к Олимпийским играм. - М.: Советский спорт, 2010
 24. Решетников Н. В., Кислицын Ю. В. Физическая культура: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. — 2-е изд., перераб. и доп. — М., 2000.
 25. Рузавин Г.И. Методология научного познания. - М.: Юнити-Дана, 2012.287с.
 26. Селуянов В.Н., Шестаков М.П. Определение одаренности и поиск талантов в спорте. - М.: СпортАкадемПресс, 2000. - 112 с.
 27. Сергиенко Л.П. Спортивный отбор: теория и практика. Монография. - М.: Советский спорт, 2013. - 1048 с.
 28. Сидняев Н.И. Теория планирования эксперимента и анализ статистических данных. [Текст]: / Н.И. Сидняев; - изд-во «Юрайт», 2012. - 400 с.
 29. Спортивный менеджмент. Принципы и применение. - 3-е издание: пер. с англ. / Рассел Хойя, Аарон С.Т. Смит, Мэтью Николсон, Боб Стюарт, Ганс Вестербик. - М.: ООО «Издательство «Ред Медиа», 2013. - 325.
 30. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. - М, 2001.- 368с.
 31. Теория и методика спорта: Учеб. пособие для училищ олимпийского резерва / Под ред. Ф.П.Суслова, Ж. К.Холодова. — М., 1997.
 32. Теория и методика физического воспитания. /Под ред. Б.А. Ашмарина. - М., 1990.- 360 с.
 33. Теория и методика физического воспитания. /Под ред. Л.П. Матвеева, А.Д. Новикова. М., 1976. Ч.1,2.
 34. Теория и методика физической культуры. /Под ред. Проф. Ю.Ф. Курамшина. - М., 2004. - 464с.
 35. Теория и методика физической культуры: Учеб. для студентов училищ олимпийского резерва. /Под ред. Ж.К. Холодова, В.С. Кузнецова, Г.З. Карнаухова. — М., 2001.
 36. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб.пособие для студ. вузов. - М.: Изд. центр «Академия», 2000. - 480 с.
 37. Хоменко И.В. Логика. Теория и практика аргументации: учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2013. - 327 с.

б) дополнительная учебная литература:

1. Евсеев, С. П. Адаптивная физическая культура [Текст] / С. П. Евсеев, Л. В. Шапкова. - М.: Советский спорт, 2000

2. Литош, Н.Л. Адаптивная педагогическая характеристика детей с нарушениями в развитии [Текст]: учебное пособие / Н. Л. Литош - М. : Спорт Академ Пресс, 2002 - 140 с.
3. Специальная педагогика [Текст] : учеб. пособие / Под ред. М. Н. Назаровой. - М., 2000
4. Теория и организация адаптивной физической культуры [Текст]: учебник. В 2 т. Т.1. / Под общ. ред. проф. С. П. Евсеева. - М.: Советский спорт, 2002 - 448 с.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ПА. Для самостоятельной подготовки к занятиям обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет; имеется специальный научный зал для аспирантов, оснащенный компьютерами с доступом к высокоскоростному Интернету и доступом к образовательному portalу КЧГУ. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

Объем фонда Научной библиотеки составляет 483 241 экземпляр, в том числе учебно-методической литературы – 28 845 экземпляров, учебной – 220 815 экземпляров, научной – 459 077 экземпляров, художественной литературы – 26 165 экземпляров. Библиотечный фонд Университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов. В фонде имеются электронные ресурсы в форматах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью.

Университет имеет свободный доступ к оцифрованным документам Национальной Электронной Библиотеки (НЭБ – проект РГБ) (Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03. 2016 года), насчитывающая более 1,6 млн. электронных книг, а также полный доступ на [Polpred.com](http://www.polpred.com)-обзор СМИ.

Помимо приобретения удаленных доступов, сотрудниками библиотеки создаются собственные библиографические и полнотекстовые базы данных для учебно-методического обеспечения всех направлений подготовки. К электронному каталогу библиотеки «привязаны» активные ссылки на ресурсы ЭБС. В течение нескольких лет продолжается работа по формированию электронной библиотеки КЧГУ, в которую входят учебники, учебно-методические пособия, монографии, изданные преподавателями и ВКР.

В электронную библиотеку КЧГУ внесено около 2700 названий, зарегистрировано 4468 пользователей. Подписка на периодические издания – 57 наименований. Все ресурсы доступны на территории университетской сети или имеют индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Осуществляется доступ к электронным библиотекам (ЭБС), информационно-образовательным ресурсам и другим базам данных.

1. Электронная библиотечная система «Знаниум» - <https://znanium.com/>
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <http://www.нэб.рф>

3. Информационно-образовательный портал «Информо» - <http://www.informio.ru/> Всем студентам и преподавателям предоставляется неограниченный доступ к выбранным ресурсам, в любое время, из любого места посредством сети Интернет. Для поддержки и сопровождения научно-исследовательской деятельности на платформе НЭБ «e-LIBRARY» осуществляется доступ к РИНЦ. Активно ведется работа в системе SCIENCE INDEX – Организация, для систематизации и анализу публикационной активности сотрудников. Динамично развивается Web-сайт библиотеки <http://www.lib.kchgu.ru/> как информационный портал, обеспечивающий полноту, актуальность и доступность информации, ориентированный на поддержку образовательной и исследовательской деятельности. В научной библиотеке установлено следующее оборудование для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1. Аппаратно-программный комплекс для студентов с нарушениями опорно двигательного аппарата – 1 комплект.

ПО к аппаратно-программному комплексу для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

ПО Serif Design Suite ПО DVDVideoSoft Free studio 2014

ПО для созданий фотоколлекций Picasa 3, Google

ПО обеспечение организации звуковых коллекций iTunes for Windows, Apple

ПО ОС3 ХроноЛайнер 3.0 Про 9 электронная лицензия на одно рабочее место)

ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Skype

ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Google+ Hangouts, Google

2. Аппаратно-программный комплекс для слабовидящих – 1 комплект.

ПО к аппаратно-программному комплексу для слабовидящих студентов:

ПО Serif Design Suite ПО DVDVideoSoft Free studio 2014 ПО для созданий фотоколлекций Picasa 3, Google

ПО обеспечение организации звуковых коллекций iTunes for Windows, Apple

ПО ОС3 ХроноЛайнер 3.0 Про 9 электронная лицензия на одно рабочее место)

ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Skype

ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Google+ Hangouts, Google

3. Аппаратно-программный комплекс для слабослышащих – 1 комплект.

ПО к аппаратно-программному комплексу для слабослышащих студентов:

ПО Serif Design Suite ПО DVDVideoSoft Free studio 2014

ПО для созданий фотоколлекций Picasa 3, Google

ПО обеспечение организации звуковых коллекций iTunes for Windows, Apple

ПО ОСЗ ХроноЛайнер 3.0 Про 9электронная лицензия на одно рабочее место)

ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Skype

ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Google+ Hangouts, Google.

В Университете создана единая информационно-библиотечная среда как сфера воспитания и образования со специальными библиотечными и информационными средствами для содействия реализации образовательных программ различных уровней образования.

10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) 10.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»
<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2022 / 2023 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 179 ЭБС от 22 марта 2022г.	с 30.03.2022 г по 30.03.2023 г.
	Обновлены договоры: 1) Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г.	
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2021 /2022 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.).Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г.Протокол № 1). Электронный адрес: https://kchgu.ru/biblioteka - kchgu/	Бессрочный
2021 /2022 учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г.Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г.Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polpred.com . Соглашение. Бесплатно	Бессрочный

10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

При необходимости для проведения занятий используется аудитория, оборудованная компьютером с доступом к сети Интернет с установленным на нем необходимым программным обеспечением и браузером, проектор (интерактивная доска) для демонстрации презентаций и мультимедийного материала.

В соответствии с содержанием практических (лабораторных) занятий при их проведении используется аудитория, рабочие места обучающихся в которой оснащены компьютерной техникой, имеют широкополосный доступ в сеть Интернет и программное обеспечение, соответствующее решаемым задачам.

Занятия проводятся в аудиториях:

1. Учебная аудитория №23 (369200, Карачаево-Черкесская республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебный корпус № 2) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ и курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, для занятий по практикам, текущего контроля, промежуточной аттестации Специализированная мебель: столы ученические, стулья. Технические средства обучения: 1.10 персональных компьютера с подключенных к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. 2.Мультимедийный комплекс: переносной ноутбук с подключением к сети «Интернет» и выходом в ЭИОС вуза, звуковые колонки, широкополосный телевизор. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows (Лицензия № 60290784, бессрочная), Microsoft Office (Лицензия № 60127446, бессрочная), Пакет приложений для объектно-ориентированного программирования Embarcadero (Item Number: 2013123054325206). Бессрочная лицензия. Пакет приложений для объектноориентированного программирования Embarcadero (Item Number: 2013123054325206). Бессрочная лицензия. Пакет визуального 3D-моделирования Blender (лицензия GNU GPL v3). Бессрочная лицензия. Векторный графический редактор Inkscape (лицензия GNU GPL v3). Бессрочная лицензия. Программный комплекс для верстки Scribus (лицензия GNU GPL v3). Бессрочная лицензия. Graphisoft ArchiCAD номер лицензии SOXXH-HXXXN-6XXNJ0MXXX Учебная (бесплатная). Образовательная лицензия на период до 2021года включительно. Adobe Photoshop номер лицензии License RU (65170869) Бессрочная лицензия. Autodesk AutoCAD номер лицензии 5X6-30X999XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия. Autodesk 3DS Max номер лицензии 5X5-93X928XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия. Autodesk Revit номер лицензии 5X6-03X109XX Бессрочная образовательная (академическая) лицензия. Corel DRAW номер лицензии LCCDGSX6MLCRA Бессрочная лицензия. IBM SPSS Statistics Base, Custom Tables V22. Бессрочная лицензия. KasperskyEndpointSecurity (Лицензия № 280E-210210-093403-420- 2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г. KasperskyEndpointSecurity (Лицензия № 0E2619021414342391082), с 14.02.2019 по 02.03.2021г. KasperskyEndpointSecurity (Лицензия № 0E2617020310350323790), с 02.03.2017 по 02.03.2019

2. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows (Лицензия № 60290784, бессрочная), Microsoft Office (Лицензия № 60127446, бессрочная), KasperskyEndpointSecurity (Лицензия № 0E2619021414342391082), Срок действия: с 14.02.2019 по 02.03.2021г. KasperskyEndpointSecurity (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), Срок действия: с 03.03.2021 по 04.03.2023г. (369200, Карачаево-Черкесская республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебнолабораторный корпус, каб.101)

3. Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров.

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro; стационарный видеоувеличитель Clear View с монитором; 2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП); акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$; персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784, бессрочная),

Microsoft Office (Лицензия № 60127446, бессрочная),

KasperskyEndpointSecurity (Лицензия № 0E2619021414342391082), Срок действия: с 14.02.2019 по 02.03.2021г.

KasperskyEndpointSecurity (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), Срок действия: с 03.03.2021 по 04.03.2023г. (369200, Карачаево-Черкесская республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, каб.102а).

10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.

2. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.

3. GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.

4. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.

5. Kaspersky Endpoint Security (лицензия №280E2102100934034202061), с 03.03.2021 по 04.03.2023 г.

Обновлены договоры:

1. На антивирус Касперского. (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.

2. Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г.

6. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.

7. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>

3. Базы данных Scopus издательства Elsevir
<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.

2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

5. Информационная система «Информио».

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В группах, в состав которых входят студенты с ОВЗ, в процессе проведения учебных занятий создается гибкая, вариативная организационно-методическая система обучения, адекватная образовательным потребностям данной категории обучающихся, которая позволяет не только обеспечить преемственность систем общего (инклюзивного) и высшего образования, но и будет способствовать формированию у них компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, ускорит темпы профессионального становления, а также будет способствовать их социальной адаптации.

В процессе преподавания учебной дисциплины создается на каждом занятии толерантная социокультурная среда, необходимая для формирования у всех обучающихся гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности к полноценному общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия, в том числе и характерные для обучающихся с ОВЗ.

Посредством совместной, индивидуальной и групповой работы формируется у всех обучающихся активная жизненная позиция и развитие способности жить в мире разных людей и идей, а также обеспечивается соблюдение обучающимися их прав и свобод и признание права другого человека, в том числе и обучающихся с ОВЗ на такие же права.

В группах, в состав которых входят обучающиеся с ОВЗ, в процессе учебных занятий используются технологии, направленные на диагностику уровня и темпов профессионального становления обучающихся с ОВЗ, а также технологии мониторинга степени успешности формирования у них компетенций, предусмотренных ФГОС ВО при изучении данной учебной дисциплины, используя с этой целью специальные оценочные материалы и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации, специальные технические средства, предоставляя обучающимся с ОВЗ дополнительное время для подготовки ответов, привлекая тьюторов).

Материально-техническая база для реализации программы:

1.Мультимедийные средства: – интерактивные доски «Smart Board», «Toshiba»; – экраны проекционные на штативе 280*120; – мультимедиа-проекторы Epson, Benq, Mitsubishi, Aser;

2.Презентационное оборудование:

– радиосистемы AKG, Shure, Quik;

– видеоконфликты Microsoft, Logitech; – микрофоны беспроводные;

– класс компьютерный мультимедийный на 21 мест;

– ноутбуки Aser, Toshiba, Asus, HP;

Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения: имеются рабочие места, оборудованные рельефно-точечными клавиатурами (шрифт Брайля), программное обеспечение NVDA с функцией синтезатора речи, видеувеличителем, клавиатурой для лиц с ДЦП, роллером. Распределение специализированного оборудования.

11. Лист изменений рабочей программы дисциплины

В рабочей программе внесены следующие изменения:

№	Внесенные изменения	Дата ученого совета университета, ученого совета института/факультета на котором были утверждены изменения
4	Обновлены договоры: 1. На антивирус Касперского. (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г. 2. Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г.	Решение ученого совета Протокол №8 от 29.06.2023г.

Решение кафедры ТОФК и туризма: Зарегистрированные изменения учтены при составлении рабочей программы дисциплины, протокол №10 от 30.06.2023г.

Промежуточный отчет аспиранта _____

(Ф.И.О.) курс семестр

Направление подготовки / Направленность (профиль)					
Научный руководитель (Ф.И.О., степень, звание, должность)					
1. ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕНИЯ НКР (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ НОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК					
Тема					
Описание результатов работы, выполненной в течение семестра					
2. В ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА Результаты зачетов и экзаменов по дисциплинам учебного плана					
Название дисциплины				Оценка	
ПРАКТИКИ					
№ п/п	Вид практики			Отметка о выполнении	
3. УЧАСТИЕ В НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ					
№ п/п	Название мероприятия, место проведения, организация	Дата проведения	Статус мероприятия (международное - М, всероссийское - В, региональное - Р, иное (указать))		Участие (очное/ заочное, с докл./ без доклада, с публ./без публ.)
4. ПУБЛИКАЦИИ					
№ п/п	Название	Выходные данные	Объем	Статус издания (ВАК/РИНЦ/иное (указать))	Соавторы (их вклад в научную работу)
5. Дополнительная					

« ____ » г.

Отчет утвержден на заседании кафедры _____

Протокол №от «»201 г.

Отчет представил аспирант _____

(Ф.И.О.) (подпись)

Научный руководитель _____

(Ф.И.О.) (подпись)

Заведующий кафедрой _____

(Ф.И.О.) (подпись)

Начальник ОПК ВК _____